

ПРОЕКТ

«ПРАЗДНИКИ НАРОДОВ ХАНТЫ И МАНСИ»



Воспитатели
Хорошаева О.А.
Дружинина Р.Д.

Россия – многонациональное государство, поэтому уже с дошкольного возраста нужно приобщать детей не только к культуре своего народа, но и к уважительному отношению к представителям других культур.

Мы живем в необыкновенном крае, название которого звучит очень красиво – Югра

Это край, где проживают люди с очень интересными обычаями - ханты-манси.

Каждая травинка, каждое животное имеют для них особое значение.

Каждый человек, рожденный в этом краю, должен знать историю своего народа.

Когда-то давно помощниками предков хантов в их нелегкой охотничьей жизни были не духи, а сами животные: звери и птицы или фигурки этих животных. К тому же раньше верили в родство той или иной группы кровных родственников (рода) с каким-либо животным. Возникает запрет убивать и есть это животное, формируются различные варианты его почитания или даже культ. В различных местах проживания наблюдались отдельные формы почитания некоторых зверей, птиц и рыб. Медведь имел божественное происхождение, некогда он был человеком.

Мифическими фигурками служили и некоторые птицы. Ханты и манси до сих пор совершают празднества, семейные обряды для некоторых из этих птиц. К таким птицам относятся журавль, ворона, ворон, трясогузка, лебедь и гагара. Этим птиц называют священными. Этим животным посвящали праздники.

Цель проекта:

- изучение культуры коренных народов Югры – ханты и манси.

Задачи проекта:

- дать представление о родном крае;
- дать характеристику праздникам, посвященным птицам и животным;
- заложить начало экологической культуры ребёнка.

Вид проекта:

- познавательно- творческий.

Продолжительность:

- краткосрочный (с 01.02.2016г по 20.02.2016г) .

Участники

- дети, воспитатели и родители II младшей группы.

Предполагаемые результаты:

- вызвать у детей интерес к родному краю;
- активное сотрудничество педагогов с родителями при решении задач проекта.

План действий:

- изучить литературу о родном крае и праздниках народов ханты и манси;
- составить календарь праздников народов ханты и манси.

I этап – подготовительный.

- Довести до участников проекта важность данной проблемы.
- Мотивировать родителей и выработать четкую стратегию сотрудничества.
- Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- Произвести подбор материала для изобразительной деятельности детей.
- Составить перспективный план мероприятий.

II этап – реализация проекта.

Интеграция областей	Форма работы
Социализация	НОД «Родной край люби и знай!» Беседы: «Вороний день» «Медведь - священное животное ханты и манси»
Чтение, отгадывание загадок	Чтение сказок народов ханты и манси: ««Мышка и лось» -хантыйская сказка. «Как ворон землю мерил» -мансийская сказка Загадки о животных и птицах Югры.
Художественное творчество.	Рисование «Медведь».
Музыка	Слушание музыки народов ханты и манси.
Работа с родителями	Консультация «Знания традиций народов ханты и манси в воспитании дошкольников». Изготовление рефератов совместно с детьми к традиционным праздникам «Медвежьи игрища», «Вороний день», «Праздник трясогузки»

Перспективный план работы по проекту

Месяц/неделя	Форма работы
февраль	
1 неделя	Рассматривание альбома и фотоиллюстраций по теме: «Октябрьский район» НОД «Родной край люби и знай!» Чтение сказки «Мышка и лось»
2 неделя	Прослушивание хантыйских мелодий. Чтение сказок «Как ворон землю мерил»- мансийская сказка. Загадывание загадок о животных, птицах и растениях Югры.
3 неделя	Беседы и рассматривание иллюстраций «Вороний день», «Медвежий праздник» Рисование «Медведь»:

Материал по работе с детьми.

Формирование у детей начальных представлений о малой Родине.

Конспект НОД во II младшей группе «Родной край люби и знай!»

Задачи:

Формировать начальные представления о своей малой Родине. Познакомить с природой и животным миром нашего края.

Расширять представления детей о диких животных, обитателях рек, деревьях, характерных для данной местности.

Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о родном крае.

Развивать интерес к окружающему миру в процессе игровой деятельности.

Воспитывать любовь к родному краю, бережному отношению к природе.

Оборудование:

Фотография родного края, иллюстрации с изображением деревьев, шапочки для игры «Рыбы», фигурки животных леса, конверты с разрезными картинками.

Ход занятия:

Воспитатель. У каждого из нас есть на земле место, где он родился и впервые увидел зорю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнышко. Это место называется малой Родиной. Для многих из нас – это наш посёлок. Ребята, кто знает, как называется посёлок, в котором мы живем? (посёлок Приобье) А какой он? (большой, красивый)

Воспитатель. Наш посёлок большой, его окружают леса, болота и река Обь. Чтобы подробнее узнать о природе нашего края, предлагаю вам отправиться на необычную экскурсию. Как вы думаете, на чем мы можем отправиться? (предположения детей)

Воспитатель. Предлагаю вам отправиться на экскурсию на самолёте.

Самолёт построим сами,

Полетаем над лесами, над домами,

Над полями, над рекой и берегами...

Полетаем, полетаем,

Все о Приобье мы узнаем!

Дети «заводят моторы», расправляют руки как крылья самолёта. На столе стоит макет нашего края.

Воспитатель.

В небе высоко летим,

С высоты на всех глядим.

По всей территории района широкой полосой расстилаются леса. Лес – дом для растений и животных, как для нас – наши дома. В лесу много деревьев. Чтобы узнать какие деревья растут в нашем лесу, предлагаю вам отгадать загадки. (По ходу отгадок выставляются картинки.)

Украшает их народ

Каждый раз под Новый год.

Вместо листиков — иголки.

Назови деревья! (Елки)

Все знают, что у елки

Не листья, а иголки,

И так же, как она

С иголками. (сосна)

Деревца в лесу стоят,

Даже в тихий день дрожат.

Вдоль извилистой тропинки

Шелестят листвой. (осинки)

Белый низ, зеленый верх —

В летней роще краше всех!

На стволах полоски.

Хороши. (березки)

Физминутка «Деревцо»

Дует ветер нам в лицо

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо всё выше, выше

Глазки закрыли и открыли.

Воспитатель. В лесу есть не только деревья, там живут дикие животные. Давайте сложим картинки и узнаем, кто живет в нашем лесу.

Дидактическая игра «Сложи картинку» (разрезные на 4 части картинки с изображением животных: лисы, волка, медведя, зайца, белки)

Воспитатель. А теперь все ребятки превращаются в зверят! (дети движениями изображают любое животное)

Воспитатель. А еще у нас самые большие болота! Там растет вкусная и витаминная ягода – клюква. Кто же живет в болотах? (лягушки)

Малоподвижная игра «Лягушки – хохотушки»

Две лягушки – хохотушки прыгали, скакали

(дети изображая лягушек прыгают на месте,

Лапкой – хлоп, другою – хлоп!

(хлопки в левую и правую стороны)

Комара искали.

(повороты туловища в стороны)

Увидали комара

(смотрят, руки козырьком,

Закричали: «Ква! Ква! Ква! »

(подпрыгивают и кричат)

Улетел комар, как ветер,

(машут руками как крылышками)

Хорошо пожить на свете!

Воспитатель. Посмотрите, что это за голубая ленточка внизу? (предположения детей) Это самая большая и главная река, называется она - Обь. Обь – наша кормилица. Каких рыб вы знаете? (щука, окунь, карась) В нашей реке водится щука, карась, окунь, лещ, чебак, осетр. Давайте поиграем в игру «Рыбка – озорница»

Подвижная игра «Рыбка – озорница» (авторская)

Группа делится на рыбаков и рыбок. Дети – рыбки плавают. Рыбаки стоят.

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть.

Рыбаки на слова грозят рыбкам и на окончание слов их ловят.

Рыбка, рыбка – озорница,

Мы хотим тебя поймать!

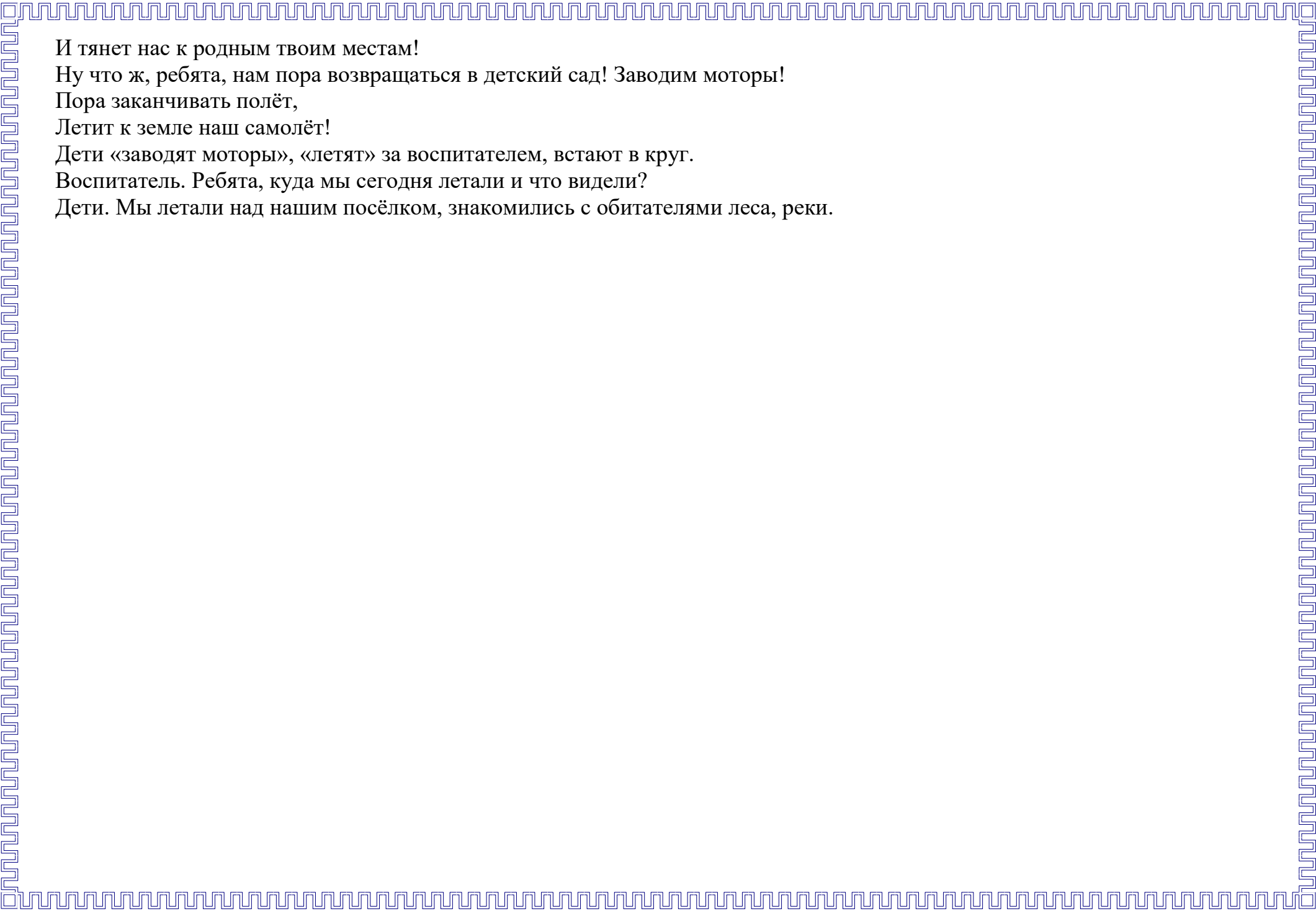
Рыбки убегают или приседают – прячутся под камешки.

Воспитатель.

Вокруг тебя берёзы, сосны, ели.

Тебе дожди, метели песни пели.

Лесной наш край – ты дорог с детства нам



И тянет нас к родным твоим местам!

Ну что ж, ребята, нам пора возвращаться в детский сад! Заводим моторы!

Пора заканчивать полёт,

Летит к земле наш самолёт!

Дети «заводят моторы», «летят» за воспитателем, встают в круг.

Воспитатель. Ребята, куда мы сегодня летали и что видели?

Дети. Мы летали над нашим посёлком, познакомились с обитателями леса, реки.

Беседа «Вороний день»

Цель: познакомить детей с традиционным праздником народа ханты «Вороний день»; воспитывать интерес к жизни и традициям коренных народов Югры.

Материал: презентация «Вороний праздник», ленточки.

Воспитатель: Ребята я хочу вам рассказать еще об одном празднике народа ханты, который называется «Вороний день». Ворона для народа ханты всегда была священной и почитаемой птицей. Хантыйская легенда гласит: «Давно это было. Как-то весной прилетела ворона в наш северный край. Летала-летала, вокруг нет никого, холодно, хмуро. Собралась она с силами и каркнула во все горло. Полетело ее звонкое: «Кар-Кар!» над просторами Севера, над могучей рекой Обь, отозвалось в Уральских хребтах. От этого крика ожила Земля, проснулся человек. С этого дня и начался род ханты. Люди были очень признательны вороне. И был тот день седьмым от начала месяца твердого наста(7 апреля)» С тех пор Вороний день является одним из самых почитаемых праздников. Ворона – символ жизни, вестница весны. По примете, если первая прилетевшая ворона сядет на низкое дерево, весна будет скоротечная, если на высокое–то затяжная.

На праздник собираются люди со всей округи, приносят вкусные яства, припасенные заранее.

В празднике участвуют женщины, девушки и мальчики не старше тринадцати лет. Накрывают столы, после чего мужчины и женщины расходятся к своим священным деревьям. К ели – мужчины, к березе – женщины и просят благополучие своим детям. К веткам деревьев каждый привязывает лоскутки из ткани с завязанными на них монетами (по количеству детей), обращаясь к «туруму» и желая своим близким самого наилучшего в жизни.

В вороньей песне, записанной на реке Сосьве, есть такие слова: «С моим появлением маленькие девочки, маленькие мальчики пусть рождаются! На ямку с таловыми гнилушками я присяду. Замерзшие ноги свои отогрею. Долгоживущие девочки пусть родятся!»

По верованиям ханты за всеми вещами маленьких детей нужно строго следить, чтобы с ребенком не случилось беды. Ханты считают, что ворона, прилетев с юга, в холодные дни греет лапки на древесных стружках, предназначенных для люльки ребенка, желает продолжения их роду и здоровья детям на многие годы. Существует предание о споре вороны с халеем. «Однажды халей сказал: «Пусть человек умирает!». А ворона ему ответила: «Нет! Человек не умрет! Я буду прилетать весной со связкой калачей и спасать его. Пусть только он бросает мне горсть древесных стружек из люльки

своего ребенка. Я в них погрею свои лапки»». Поэтому в Вороний день принято менять в детских люльках древесные стружки, а старые бросать вороне.

Старые люди говорят, что ворона - хорошая птица, потому что всегда радуется рождению детей

Вообще, смысл праздника заключается в общении родных и близких людей, живущих далеко друг от друга, в почитании священной птицы, которая пробудила природу и оповестила о наступлении весны.

В этот день нельзя шить, рубить лес, колоть дрова. Родители рано утром будят детей со словами: «Скорей бегите на улицу – Ворона прилетела и подарки принесла!» И действительно, на ветках березы висят связки калачей, баранок, символизирующие теплые весенние солнышки. Если у чума собралось много гостей – это большая честь для хозяина чума, главы семейства.

Ребята, а мы свами 7 апреля украсим на нашем участке березу цветными ленточками, сушками пожелаем, друг другу счастья, здоровья и будем радоваться солнцу, весне и доброй птице вороне.

Беседа : «Медведь - священное животное ханты и манси»

Цель:

1. Познакомить детей с обрядом медвежьего праздника и дать понятие о медведе, как священном животном ханты и манси.
2. Развивать познавательные способности, любознательность.
3. Воспитывать интерес и уважение к культурным традициям коренных народов нашего края.

Материал: иллюстрации с изображением животных наших лесов, презентация «Медвежий праздник» . Листы бумаги с силуэтами медведя, коричневая гуашь, кисти, салфетки, шапочка медведя.

Словарная работа: легенда, ступня

Ход занятия.

1. Беседа о животных нашего края.

Каких животных нашего края вы знаете? (ответы детей)

Игра «Про кого так говорят?»

«Трусливый как...» (заяц)

«Злой как ...»(волк)

«Проворный как ...»(белка)

«Хитрая как ...»(лиса)

«Сильный как ...» (медведь)

2. Сможете ли вы угадать про кого из этих зверей загадка:

«Бурый он и косилапый,
Ловит рыбу мощной лапой.
А ещё он любит мёд!
Кто сластёну назовёт?
(Медведь)».

Правильно, это медведь. А чем медведь отличается от других зверей? Посмотрите на картинку и скажите, какой он?
Рассказ воспитателя.

«Ханты считают, что медведь - это человек - богатырь. Вот что рассказывает хантыйская легенда: «Жил один богатырь, который любил ходить в лес. Однажды пошел он в лес и заблудился: зашел так далеко вглубь леса и в такое непроходимое место, из которого можно было выйти, только если перелезешь через колоду, поросшую мхом. Богатырь не смог перелезть через нее в одежде и ему пришлось снять с себя одежду. Когда он перелез без одежды колоду, то почувствовал, что тело его покрылось шерстью.

Не нашел он и своей одежды. Покрытый шерстью богатырь не пошел в таком виде к людям, а свой век стал скитаться по лесу и питаться тем, что найдет в лесу». Медведь поражал этих людей тем, что мог становиться на задние лапы и ходить, как человек на «двух ногах», чего не умели делать другие животные. Интересно и то, что ступня задних лап медведя похожа на человеческую. Все это и наводило на мысль о родстве медведя с человеком.

Медведя ханты уважают как грозного хищника и верят, что после смерти он может возродиться. Чтобы душа убитого зверя не принесла людям вреда, нужно ее задобрить. Так возник «Медвежий праздник», самый яркий и самый давний. Охота на медведя - это всегда большое событие. На нее приглашались все желающие. Раньше на такую охоту ходили и женщины. Они должны были срубить дерево так, чтобы оно упало на берлогу медведя. Убитого зверя помещают в переднем почетном углу на столе (или скамейке). На глаза кладут монеты, чтобы медведь «не видел» присутствующих на торжестве и не причинил им вреда. Перед ним ставят угощение. Охотник, убивший медведя, садится по правую сторону от его головы, слева садится музыкант и начинается праздник.

Люди в танце показывают, как они охотились, другие поют песни о жизни медведя в лесу. Представления чередовались плясками. Этот праздник продолжался много дней, разыгрывались сцены из повседневной жизни ханты и манси. Когда праздник заканчивался, череп медвежьей головы выносили и вешали на ближайшее дерево. Считалось, что этот череп будет приносить людям удачу.

3. Подвижная игра «Медведь и охотники»

Ход игры: охотники вооружаются «камнями» (мягкие мячи), медведь сидит в берлоге. Охотники бросают «камни» в берлогу, медведь, рассерженный, рыча, вылезает из берлоги и бросается на охотников, охотники убегают, медведь пытается их догнать.

4.А теперь садитесь, ребята, за столы. Медведь - «Младший брат ханты». Кого ханты называли младшим братом?

Правильно, медведя. Сегодня мы будем рисовать медведя.

Процесс выполнения работы.

Итог: Ребята, выберите тех медведей, которые вам больше понравились и расскажите, чем вам понравился он. Дети рассказывают о работах.

Загадки про животных, птиц и растения .

Он зимою спит в берлоге.
Простудить боится ноги!
— Может, лапы? - Шалунишка!
Ты скажи мне — Кто он? ...
(МИШКА)

Он всю зиму долго спал,
Лапу правую сосал,
А проснулся — стал реветь.
Этот зверь лесной...
(Медведь)

Летом ходит без дороги
Между сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза пряча нос.
(Медведь)

Ловко прячется в норе,
Любит шарить во дворе!
Схватит куру — и в леса!
И зовут её - ...
(ЛИСА)

Посмотрите-ка, какая —
Вся горит, как золотая.
Ходит в шубке дорогой,
Хвост пушистый и большой.
(лиса)

Он по полю ловко скачет,
Как пушистый белый мячик.
Летом бел, зимою сер.
И немножко окосел.

Кто он? Угадай — ка!

Ну, конечно, -...

(ЗАЙКА)

Маленький, беленький,

По лесочку прыг, прыг,

По снежочку тык, тык.

(зайка)

По деревьям скок-скок,

А орешки щёлк-щёлк.

(белка)

Рыже-огненный комочек,

С хвостиком как парашют,

По деревьям быстро скачет,

Был он там...

Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это...

(белочка)

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

(Волк)

Серый я, живу в лесу,

Знаю рыжую лису.

Песню грустную тяну,

Громко вою на луну .

(Волк)

У меня длинней иголки,
Чем у елки.
Очень прямо я расту
В высоту.
Если я не на опушке,
Ветки – только на макушке.
Ответ (Сосна)

Осень в сад к нам пришла.
Красный факел зажгла.
Здесь дрозды, скворцы снуют
И, галдя, его клюют.
(Рябина)

Белый низ, зеленый верх —
В летней роще краше всех!
На стволах полоски.
Хороши... (березки)

Шишки на зеленых лапах,
От коры смолистый запах.
Тут и там иголки.
Что же это? (Елочки)

Кто и летом, и зимой
В колкой шубке смоляной?
В дождь осенний и в капель
Не снимает шубку... (ель)

В серой шубке перовой
И в морозы он герой
Скачет, на лету резвится,-
Не орел, — а все же птица!
(Воробей)

Чик-чирик!
За зернышком прыг!
Клюй, не робей! Кто это?...
(Воробей)

Непоседа птица эта,
Одного с березой цвета:
Верещунья, белобока,
А зовут ее...
(Сорока)

Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
(Сорока)

Всю ночь летает —
Мышей добывает.
А станет светло —
Спать летит в дупло.
(Сова)

Материалы по работе с родителями

Консультация для родителей

«Сохранение традиций народов ханты и манси в воспитании дошкольников»

Сейчас, как никогда актуальна задача воспитания у детей чувства любви к Родине. Для этого необходимо воспитывать у них эмоционально-положительное отношение к тем местам, где они родились и живут, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях края, о людях которые населяют его.

Знакомство детей с фольклором и бытом народов Севера приобретает в данный момент особенную актуальность, т.к. воспитывает у подрастающего поколения интерес и уважение к культуре и быту народов Севера, а также способствует расширению их кругозора, развитию художественного вкуса, любви к «малой» Родине – к краю в котором они живут.

Духовно-нравственное воспитание включает в себя не только патриотическое воспитание и любовь к национальной культуре, но и уважение к народностям, населяющих наш округ.

Воспитывая у детей любовь к родному краю, его природе, нельзя не рассказать о богатствах севера, его животном мире

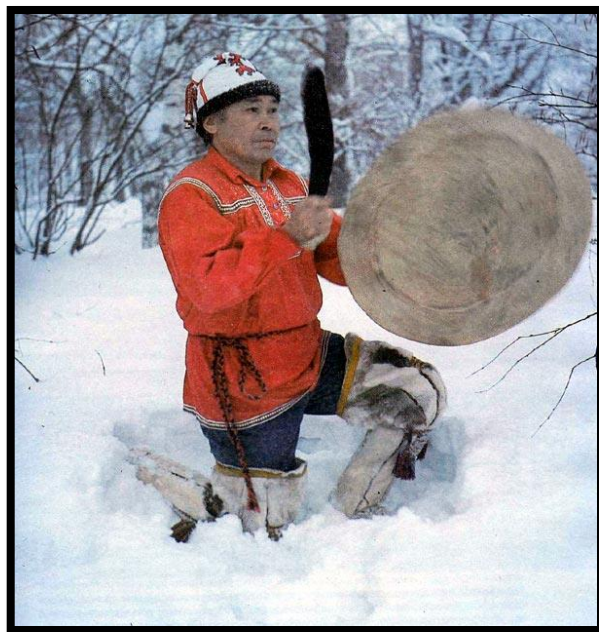


У народов севера, как и у любого другого народа, существуют свои традиции, обряды, празднества и большинство из них связано с музыкой, что требует от участников не только охотничьих, или каких-нибудь других, но и исполнительских качеств.

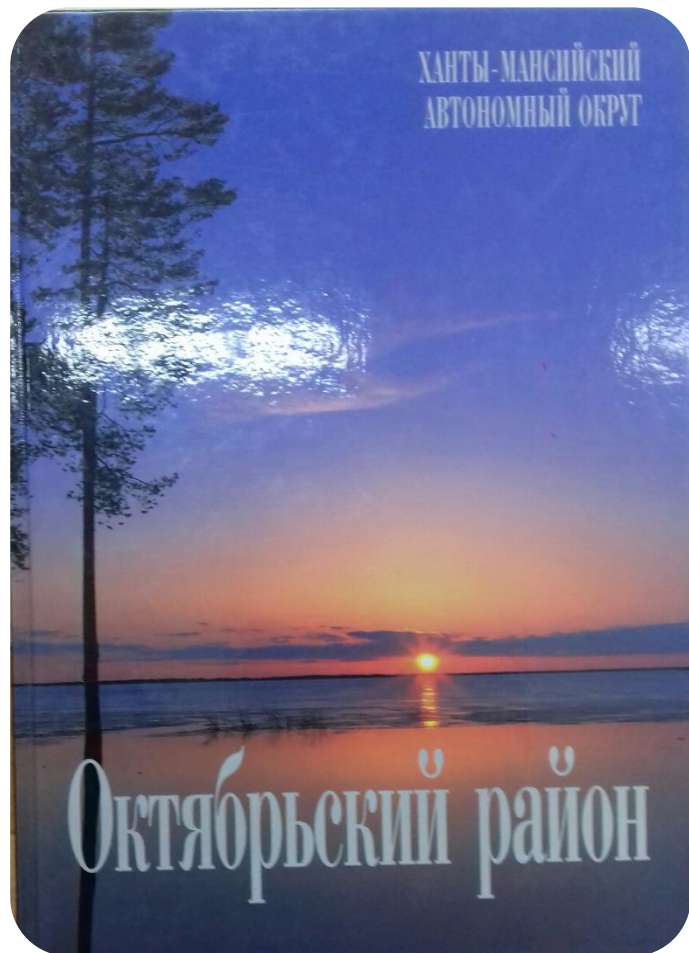
Все эти знания помогут сохранить народные традиции, привить детям уважение к коренному населению и любовь к родному краю, а значит и любовь к Родине.

История всегда вызывала огромный интерес общества, это объясняется естественной потребностью каждого человека знать историю своей Родины.

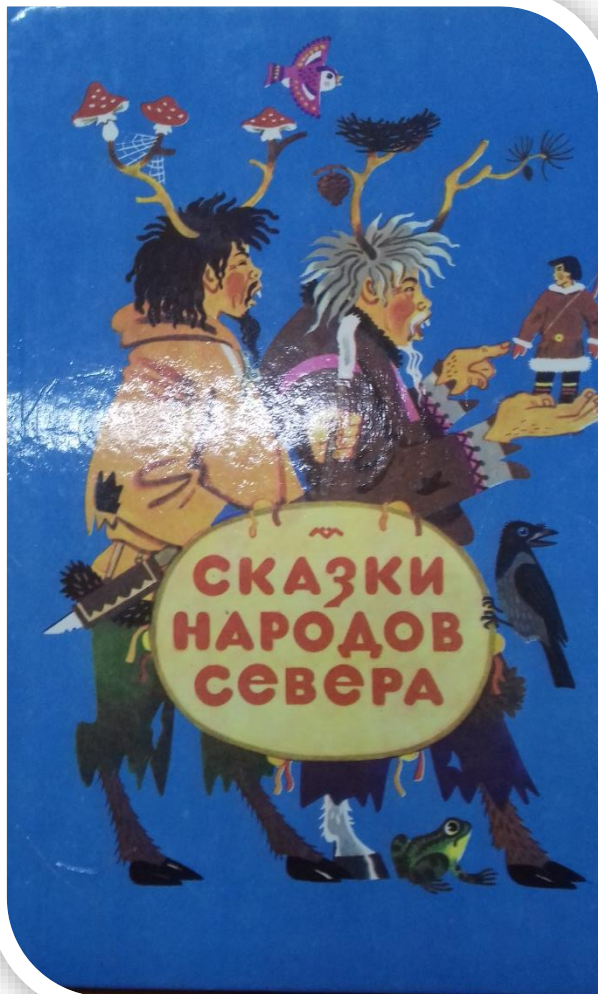
Понятие «Отечество» для человека связано с конкретным краем, с памятью о его родных. Существует связь поколений, и каждому интересно знать, кем и как обстраивался его край. «Иван, не помнящий своего родства»- существовало в народе прозвище по отношению к человеку, который неизвестно откуда прибыл и скрывал кто его предки. Такой человек не пользовался уважением окружающих. Мы не должны быть «Иванами не помнящими, не знающими истории своего края, своей родословной, а так же традиций и обычаев своего народа.







Рассматривание альбома «Октябрьский район»



Чтение сказок народов Севера.



Рефераты по праздникам народов Севера.





Медвежий

ПРАЗДНИК



По древней легенде медведь был младшим сыном Бога Торума. Поэтому он такой сильный и ловкий. Бог отправил своего сына на Землю и просил не разорять леса и не убивать оленей. Но из-за гонимых наказ оленя был нарушен. Поэтому на медведя обрушилась кара. Зверь стал смертным, души его оставались бессмертной и даμένα была возвратиться к Торуму. Медведя называют еще и лесным человеком. Люди почитают его и даже справляют Медвежий праздник. Праздник проводят один раз в 4 лет. В этот день проводят традиционные ритуалы, устраивают театрализованные представления, сопровождают медведя шаман, танцуют, соревнуются в различных состязаниях.

